

**И 73            Интеграция науки и практики в современных условиях:  
Материалы V Международной научно-практической конференции (18  
февраля 2016 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.э.н., проф.  
Галачиева – М.: Издательство «Перо», 2016. – 125 с.**

ISBN 978-5-906851-77-2

В сборник статей включены материалы V Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и практики в современных условиях», организованной ООО «НОУ «Вектор науки» 18 февраля 2016 года (Таганрог).

Сборник адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям школ.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не совпадать с мнением авторов.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

Электронная версия опубликована на сайте НОУ «Вектор науки» [www.векторнауки.рф](http://www.векторнауки.рф)

**Сборник включен в Научную электронную библиотеку [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (РИНЦ) (договор № 1906-09/2014К) от 04 сентября 2014 г.**

УДК 1/3+5/6(082)

ББК 2/3+5/8я43

ISBN 978-5-906851-77-2  
статей, 2016

© Авторы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Секция 1. Педагогические науки**

Борщова Л.А., Мкртычанц Ж.М. Источники инновационной работы в современном дошкольном образовательном учреждении 5

Веркалец В.С., Нурмухамедова С.Н. Внедрение ИКТ в дошкольное образование как способ повышения качества образовательного процесса	8
Володина О.Е. Google-сервисы как инструменты формирования универсальных учебных действий школьников	10
Голубева О.Л., Сулова Л.И. Потенциал личности учителя начальных классов: понятие и разновидности	15
Грейцер А.В., Еременкова Е.Б. Педагогические условия развития математических представлений дошкольников посредством информационных технологий	17
Давыденкова Т.В., Самсонова Н.Ю. Актуальные проблемы методики подготовки к обучению грамоте старших дошкольников	20
Иванова Л.И. Использование информационных коммуникационных технологий на занятиях моделирования одежды	23
Калеева З.Н. Педагогическая деятельность в высшей школе	27
Кострыкина С.В., Стурова Е.А. Коммуникативные ошибки учителя начальных классов	29
Кузнецова А.И. Patriotic Segment of the Lesson – part 2	32
Лескова С.С. Дистанционные образовательные технологии: проблемы и решения (на примере участия в проекте «Методическое сопровождение педагогов ДОУ в осуществлении образовательного процесса и условиях введения ФГОС ДО» федеральной экспериментальной площадки АПК и ППРО г. Москва)	40
Мазепова Н.И. Информационные и коммуникационные технологии в современной школе	42
Переверзев А.Г. Военно-профессиональная деятельность как воспитательное пространство формирования ценностного отношения курсантов к безопасности профессиональной деятельности	46
Писарева З.М., Нурмухамедова С.Н. Основные направления развития ИКТ в дошкольном образовании согласно новым требованиям ФГОС	50
Рогалева Г.И. Воспитание студентов (обсуждаем проект «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования»)	53
Рустамова О.В. Особенности воспитания самостоятельности в дошкольном возрасте	58
Рысева О.Н. Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в рамках психологического сопровождения ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион»	61
Саламов А.Х. Внутрипредметные связи темы «Высокомолекулярные соединения» в курсе химии средней школы	67
Таушканова Е.В. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе	70
Утебалиева А.А., Бердиева Д.А. Дидактическая игра как эффективное средство развития интереса младших школьников к учебному предмету	73
Хаустова С.А. Формирование ИК-компетентностей учащихся на уроках	76

информатики через использование современных информационных технологий	
Шагина С.В. Использование ИКТ в воспитательной работе	81
Эренценова А.С. Реализация музыкальным руководителем личностно-ориентированного подхода к воспитанию дошкольников	84

### **Секция 2. Психологические науки**

Кдралиева А.И. Психолого-педагогические подходы к развитию представлений у детей шестого года жизни	87
Литвинова К.В. Программа социально-психологической адаптации иностранных студентов в Северо-Кавказском федеральном университете	90
Мазелис В.В. Развитие диалогической профессиональной коммуникации студентов-медиков в процессе профессионального образования	94
Нурханова Г.Б. Развитие познавательной активности студентов	96

### **Секция 3. Физико-математические науки**

Негреева М.Ю., Дозоров В.А. Применение стеклянного электрода для исследования буферных растворов	99
Шарипова Э.В. Современный урок математики в рамках реализации ФГОС	104

### **Секция 4. Филологические науки**

Остапчук Н.А. Изучение лексического материала на уроках русского языка в средней школе	106
--	-----

### **Секция 5. Философские науки**

Сагова Д.Д. Интеллектуальность и патриотизм: союзники или противники?	110
---	-----

### **Секция 6. Юридические науки**

Афанасьева Н.А. Применение таможенных преференций в таможенном союзе	113
Домнина Ю.В. Ответственность усыновителей (опекунов, попечителей) за возвращение ребенка в детский дом	118

Желающие могут приобрести сборник. Стоимость 300 руб. без учета пересылки. Для заказа необходимо отправить заявку по электронной почте [vektornauki@tagcnm.ru](mailto:vektornauki@tagcnm.ru). Форма заявки доступна в разделе «Образцы заявок» (заявка на продажу сборника).